

**Аннотация к рабочей программе по учебному курсу
«Практикум по решению биологических задач» 8 класс**

Основное общее образование

1. Целями изучения курса по биологии по программам основного общего образования являются:

- приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;
- формирование представлений о роли биологической науки для развития других естественных наук, техники и технологий;
- развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с биологией, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.

2. Место учебного предмета в учебном плане:

Учебным планом на изучение курса отводится 34 часа (1 час в неделю).

3. Краткая характеристика на основе структуры рабочей программы

Структура рабочей программы по учебному курсу «Практикум по решению биологических задач» для обучающихся 8-ого класса:

- Содержание учебного курса.

Программа курса направлена на достижение качественной подготовки и отработку заданий внешнего мониторинга, олимпиадных заданий.

- Планируемые результаты освоения учебного курса представлены личностными, метапредметными и предметными результатами:

Личностные результаты освоения рабочей программы по курсу биологии для основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

Метапредметные результаты представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают основные направленности метапредметных результатов и определяются на уровне овладения обучающимися универсальными учебными познавательными действиями, универсальными учебными коммуникативными действиями и универсальными учебными регулятивными действиями.

Предметные результаты представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов по классам и разделам/темам, раскрывают и детализируют их в соответствии поставленным целям.

- осознание учеником роли биологических знаний в жизни общества и человека, понимание основных особенностей строения и жизнедеятельности животного и растительного организма, понимание.

- распознавать значение живых организмов в окружающем мире, показывать взаимную связь организмов в природе, выделять существенные признаки представителей различных царств природы;

- объяснять процессы жизнедеятельности, в том числе и в контексте ситуаций практико-ориентированного характера, выявлять причинно-следственные связи, строить объяснение из нескольких логических шагов с опорой на изученные закономерности/особенности;

- в заданиях на определение чистопородности представленного животного, различать и интерпретировать полученный результат, находить обоснования, делать выводы по его результатам;

решать:

- задания с графиком (умения читать графики, извлекать из них информацию и делать на ее основе выводы);
- задачи, проверяющая умение работать данными, представленными в виде таблиц, рисунков и схем;
- комбинированные задачи, требующие анализа исходных данных или результатов;
- творческие и олимпиадные задания;
- приводить примеры, находить информацию о примерах практического использования биологических знаний в повседневной жизни, определять вид профессиональной деятельности, знать правила сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде;
- осуществлять отбор источников информации в сети Интернет в соответствии с заданным поисковым запросом, на основе имеющихся знаний и путём сравнения различных источников выделять информацию, которая является противоречивой или может быть недостоверной;
- использовать при выполнении учебных заданий научно-популярную литературу биологического содержания, справочные материалы, ресурсы сети Интернет; владеть приёмами конспектирования текста, преобразования информации из одной знаковой системы в другую.

- Система оценивания (нормы оценки) образовательных достижений обучающихся по учебному курсу «Практикум по биологии» обеспечивает одинаковые требования к знаниям учащихся по биологии и представлена такими видами заданий, как устный ответ, индивидуальное задание, практическая работа, тест, зачёт.

4. Календарно-тематическое планирование (КТП) с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы и использования по темам электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), а также **воспитательная составляющая** содержания рабочей программы воспитания отражена в специальном разделе КТП педагога.